

**ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КИРЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРАИДЕЛЬСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
Дошкольной группы МОБУ Кирзинская СОШ  
МР Караидельский район РБ  
на 2025-2026**

**Анализ работы по дошкольной группе МОБУ Кирзинская СОШ  
муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан  
за 2024-2025 учебный год.**

Пед. Коллектив дошкольной группы в 2024-2025 учебном году работал по программам «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, частично используя программу по ОБЖ «Безопасность» Князевой, Р.Б. Стёркиной, «Оскон» З.Г.Нафиковой, Ф.Г.Азнабаевой, «Я-личность» Ф.Г.Азнабаевой Г.Р.Шафиковой, «Земля отцов» Р.Х.Гасановой, «Я-Башкортостанец» Р.Л.Агишевой, «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой» Л.И.Марченко, «Программа воспитания и обучения детей башкирских детских садах» Г.Г.Галиевой, З.Г.Нафиковой

В дошкольной группе работала одна разновозрастная группа, численностью 7 воспитанников.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников- задача самая главная для коллектива дошкольной группы. В решении этого вопроса принимает участие весь коллектив. На протяжении нескольких лет дошкольная группа работает с использованием здоровьесберегающих технологий, с целью реализации приоритетного направления. Физкультурно - оздоровительная работа ведется в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в дошкольной группе имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всеми необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальным, раздевательным и умывальным комнатами.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье воспитанников. В связи этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течении учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В дошкольной группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и их физического развития. Проводятся мероприятия для физического развития воспитанников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д

В любое время года с детьми ведется лечебно оздоровительная работа: прогулки, закаливающие процедуры и солнечные ванны, ходьба босиком после сна. Для сезонной профилактики принимается витамин «Валитек».

Анализ оздоровительной работы показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом детского сада, воспитанники проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию.

Была налажена тесное сотрудничество с родителями по развитию физических качеств. Использовались разнообразные формы работы с родителями:

- наглядная пропаганда;
- лекции «Здоровый ребенок»;
- Дни открытых дверей;
- совместные досуги и развлечения;
- родительские собрания.

Все это позволило установить отношения взаимосоотрудничество с родителями.

Анализ оздоровительной работы показал, что условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатель использует их в полной мере. У воспитанников сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы: ДОУ обеспечивает развитие и тренировку всех систем и функции организма ребенка через специально организованную для каждого

возраста двигательную активность и физические нагрузки; У воспитанников сформированы навыки в разных видах движений; У воспитанников сформирована привычка к здоровому образу жизни.

Однако анализ заболеваемости воспитанников показал, что у воспитанников несколько снизилась устойчивость организма к ОРВИ. Поэтому возникает необходимость совершенствовать работу над снижением заболеваемости у воспитанников. Кроме того, необходимо продолжать у воспитанников интерес к различным видам двигательной активности, т.к. это является одной из важнейших задач формирования здорового образа жизни.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023-2024 уч. году проведена коллективом успешно.

### **Речевое развитие**

Большое внимание наша дошкольная группа уделяет развитию речи воспитанников на русском языке. Воспитанники учатся осмысленно говорить, знакомятся с художественным словом, им прививается любовь к чтению, книге.

В результате анализа работы было отмечено, что воспитанники не всегда могут грамотно построить предложение, часто путают расположение слов, испытывают затруднения в согласовании различных частей речи. Воспитатель испытывает затруднение в обучении воспитанников умению правильно и красиво построить свой рассказ, высказывать свое мнение, рассказать о полученных впечатлениях. Даже старшие воспитанники затрудняются грамотно и понятно для других воспитанников рассказать сказку или ответить на вопрос воспитателя распространенным предложением.

Выявлен недостаточный уровень словарного запаса, воспитанники затрудняются в подборе нужных слов при составлении рассказов.

В целях решения выявленных проблем были проведены методические мероприятия с педагогом и организационные мероприятия с воспитанниками.

Проведены: выставка наглядных пособий по развитию речи, сделана подборка речевых игр, дидактических игр и пособий, организованы просмотры открытых занятий, организованы просмотры различных форм работы с воспитанниками.

Педагог работает, используя парциальные программы, а так же новые методические пособия и разработки.

Начиная со старшей возрастной подгруппой, в ДОУ проводятся занятия по подготовке воспитанников к обучению грамоте. Навыки и умения, приобретенные в результате обучения, помогают воспитанникам легко адаптироваться к обучению в школе.

Сравнительный анализ диагностики уровня речи воспитанников в ДОУ за последние годы позволяет отметить положительную динамику. В дальнейшем будет продолжаться совершенствование работы с воспитанниками в данном направлении, планируется разнообразить формы работы с воспитанниками, использовать больше наглядности и нетрадиционного материала.

### **Развитие элементарных математических представлений**

Реализация программных требований по развитию математических представлений в нашем детском саду осуществляется по программе Л.Г.Петерсон, Н.Р.Холиной «Раз-ступенька, два- ступенька». Учебный материал этой программы строится не только в виде готовых занятий, но и в виде несложных опытов, решения воспитанниками логических задач. Кроме того, что воспитанники выполняют задания индивидуально каждый в своей тетради, затем они выполняют задания под руководством педагога и самостоятельно, что значительно повысило уровень

Усвоение программного материала.

Для эффективности работы по формированию у воспитанников математических представлений в группе ДОУ собрано большое количество разнообразного раздаточного, демонстрационного и игрового материала, методической литературы, отражающей современные технологии развития математических способностей у воспитанников.

Кроме того, в группе созданы уголки занимательной математики, в которых помещены настольно-печатные игры, пособия на закрепление свойств предметов, количественного и порядкового счета.

В работе с воспитанниками широко используются развивающие игры, игры-головоломки, нетрадиционные пособия. Материал предлагается с учетом возраста воспитанников, чтоб был доступным, занимательным.

Но в тоже время у воспитанников старшего возраста вызывают затруднения задания на арифметические действия с использованием математических знаков действия на вычитание. Воспитанники не всегда могут определить равенство или неравенство, если группы предметов не обозначены цифрами. Так же воспитанники недостаточно хорошо владеют знаниями об отрезке, луче, замкнутых линиях, многоугольниках.

Следовательно, в 2024-2025 учебном году коллектив продолжит работу по формированию у воспитанников элементарных математических представлений, добиваясь качества результатов.

### **Развитие в музыкальной деятельности**

Система музыкального воспитания воспитанников в нашем детском саду предусматривает ознакомление воспитанников с доступными для восприятия музыкальными произведениями, обучение пению, музыкально-ритмическим движениям, первоначальным знакомством музыкальной грамотой (ритмом, темпом, жанрами в музыке и т.д.)

В целях создания оптимальных условий в группе организована музыкальный уголок с музыкальными игрушками и инструментами, магнитофоном, музыкально-дидактическими играми.

Педагог поощряет исполнительское творчество воспитанников на занятиях, концертах, музыкальных спектаклях, в свободной музыкальной деятельности. Воспитанники научились внимательно слушать музыку, получили представление об интонационном характере музыкального произведения, могут дать словесную характеристику музыке, описать те картины, которые рождаются в воображении при ее прослушивании.

Свои умения и достижения воспитанники демонстрируют на праздниках, посвященных Дню знаний, встречи осени, весны, Дню 8 марта, Дню защитников Отечества, Новогодним праздникам, а так же на развлечениях, театрализованных представлениях.

### **Развитие экологической культуры воспитанников**

Коллектив детского сада огромное внимание уделяет экологическому развитию воспитанников. Неоднократно проводились открытые занятия, организовались экскурсии где воспитанники получали много впечатлений об увиденном и услышанном, от встреч с природой. В группе созданы условия для наблюдения за комнатными растениями, подобраны произведения детской художественной литературы, книги энциклопедического характера, подборка журналов и альбомов для рассматривания; изготовлены пособия, дидактические игры; оформлены календари природы, погоды, дневники наблюдений

Работа по развитию экологической культуры ведется по программе Л.И.Марченко «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой»

В 2024-2025 учебном году решалась проблема повышения уровня знаний, умений воспитанников по экологическому воспитанию до высокого уровня. Воспитателем были проведены открытые занятия, наблюдения в уголке природы.

В результате проведенной работы уголок природы пополнилось новыми растениями в соответствии с программными требованиями. С наступлением весны с помощью родителей воспитатель смогла преобразить участок: привести в порядок клумбы, посадить цветы, кустарники. Воспитанники принимали посильное участие в весенних работах на участке, что так же повышает их интерес и желание наблюдать за самостоятельно посаженными растениями. Младшие воспитанники помогали взрослым выращивать «огород на окне»- за зеленым луком, горохом.

У воспитанников сформированы достаточные знания по экологии. Под руководством воспитателя дошкольники проводили опыты: «Как растения пьют воду», «Зачем листьям свет», «Солнце, тепло и вода» и т.д., зарисовывали свои наблюдения в специальный альбом, учились делать простые выводы, устанавливать взаимосвязи.

Проблемами, над которыми коллектив будет работать в 2025-2026 учебном году, являются:

- Недостаточные знания и навыки по разделу «Человек- часть природы»;
- Слабая сформированность у детей потребности к применению полученных знаний в реальной жизни.

### **Развитие элементарных естественнонаучных представлений**

Содержание материала по развитию элементарных естественнонаучных представлений входит в цикл занятий по ознакомлению с окружающим. В дошкольной группе разработано перспективное планирование занятий познавательного цикла для всех возрастных подгрупп, через реализацию которого осуществляется решение задач данного раздела.

В 2024-2025 учебном году четкое планирование работы позволило осуществлять ее более целенаправленно. В играх, на прогулке, в свободной деятельности проводились наблюдения, опыты с водой, песком, глиной, льдом, снегом. Воспитанники знакомились со свойствами бумаги, ткани, дерева, пластмассы, металла.

Воспитатель продолжает работу по обогащению знаний воспитанников по этим разделам и на основе проведенного анализа сообщать воспитанникам о национальностях людей, о полезных ископаемых, о природно-климатических зонах на примере нашего родного края.

### **Развитие воспитанников в игровой деятельности**

В нашей дошкольной группе созданы условия для разнообразных игр воспитанников: дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных. Выделено пространство для индивидуальной и совместной игровой деятельности. В группе достаточно игрового материала и игрушек.

В 2024-2025 учебном году воспитатель учила воспитанников самостоятельно использовать игровой материал для организации сюжетно-ролевых игр. Воспитанники стали с интересом играть, используя разнообразные сюжеты,

Анализ результатов работы за 2024-2025 учебный год показал, что воспитанники еще испытывают трудности в самостоятельной организации дидактических игр. Слабо идет развитие сюжетной игры. Поэтому в 2025-2026 учебном году необходимо вести работу по решению указанных проблем.

К началу учебного года дошкольная группа была полностью готова к работе. 28 августа был проведен педагогический совет № 1, который был посвящен готовности учреждения к

началу нового учебного года. На итоговом педсовете были подведены итоги выполнения годовых задач, отмечены достижения и проблемы в работе коллектива ДОУ.

### **Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году**

#### **1. Современные подходы к эколого-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.**

##### **2. Количество и счет.**

Для решения этих задач были проведены пед.советы по темам :

#### **1. Современные подходы к эколого-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.**

1) расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

2) развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.

3) формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.

#### **2. .Количество и счет.**

- 1) Совершенствовать навыки счета.
- 2) Познакомить с цифрами.
- 3) Расширять представление о количественном и порядковом счете.

На каждом пед.совете были приняты решения.

Итоги тематического контроля показали, что нужно разнообразить формы работы с родителями; информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения); знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду; направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности; заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения; привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей; проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада; продолжить развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям; помогать выразительно с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках; совместно с родителями проводить конкурсы, викторины; ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка. Предметно – развивающая среда в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка, прогулочные площадки соответствуют нормам СанПиНа.

В группе создана предметно-развивающая среда для развития воспитанников.

Имеются наборы сюжетных картинок по развитию речи, разнообразный дидактический материал. Художественная литература подбирается воспитателем грамотно. Воспитанники любят в уголке рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группе в достаточном количестве методической литературы и пособий по речевому развитию воспитанников.

Была проведена Неделя противопожарной безопасности, в рамках которой проводились занятия, беседы, соревнования «Юные пожарные». Особое внимание воспитателем уделяется шалостям детей, приводящим к пожару, и мерам, способствующим сохранению их жизни и здоровья во время пожара.

Большая работа велась с родителями. Они главный пример для своего ребенка.

В рамках работы с родителями проводились следующие мероприятия:

\*Экскурсия по дошкольной группе

\*День здоровья

\*Оформление стендов: «Ваш ребенок-дошколенок», «Пожарная безопасность»

Родительский комитет активно участвовал в мероприятиях дошкольной группы.

Воспитанники овладели основными культурно-гигиеническими навыками, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности.

В сентябре и мае проводились диагностика. Диагностика показала, что воспитанники выпуска 2025 года подготовлены к школе. Протестировано 2 воспитанника. Анализ данных, полученных в результате тестирования, говорит о готовности воспитанников к обучению в школе.

2024 году повышали квалификацию воспитатель Исмаева Л.Р и пом.воспитателя Юсупова

## **ВЫВОДЫ:**

Итак, анализируя работу коллектива за указанный период, можно сделать вывод, что в целом коллектив дошкольной группы работает профессионально, творчески, постоянно повышая свое мастерство, добиваясь успехов в деле всестороннего развития воспитанников, способствуя их полноценному физическому, художественно-эстетическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому воспитаннику возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

Вместе с тем, в результате анализа работы ДООУ выявлены следующие проблемы:

- 1.Снижение устойчивости детского организма к различным заболеваниям.
- 2.Низкий уровень развития сюжетной игры .
- 3.Однообразие форм работы с детьми по развитию речи.
- 4.Трудности в усвоении воспитанниками знаний и умений по разделам математики «геометрические фигуры», «неумение воспитанников пользоваться часами, картами, схемами, планами»,»недостаточные умения воспитанников составлять и решать арифметические задачи».
- 5.Отсутствие взаимосвязи в работе с родителями по нравственному воспитанию воспитанников.
6. Недостаточный уровень знания по экологическому воспитанию.

Учитывая эти проблемы, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу над снижением заболеваемости в ДООУ. Добиваться повышения сопротивляемости детского организма к различным заболеваниям посредством комплекса мероприятий.
- 2.Повысить уровень развития сюжетной игры в группе.
- 3.Разнообразить формы работы с воспитанниками по развитию речи.
- 4.Повысить уровень выразительности речи воспитанников при работе с кукольными персонажами.
- 5.Повысить уровень обученности воспитанников по разделам математики.

6. Осуществить тесную взаимосвязь в работе с родителями по нравственному воспитанию воспитанников.

7. Повысить уровень знаний и навыков по экологическому воспитанию.

### **ПЛАН РАБОТЫ НА 2025-2026 учебный год.**

В этом учебном году коллектив дошкольной группы будет работать под девизом: «Улучшить качество учебно-воспитательного процесса» и ставит перед собой задачи:

**1. Связная речь.**

**2. Сюжетно-ролевая игра.**

#### **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения.

Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.

Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

2. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры: использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал.

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЕ УТРЕННИКОВ**

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>мероприятия</b>             | <b>Срок<br/>проведения</b> | <b>Кто<br/>проводит</b> | <b>Отметка о<br/>выполнении</b> |
|------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>1.</b>        | <b>Праздничные утренники</b>   |                            |                         |                                 |
|                  | «Золотая осень»                | Октябрь                    | Воспитатель             |                                 |
|                  | «Новый год»                    | Декабрь                    |                         |                                 |
|                  | «8 марта»                      | Март                       |                         |                                 |
|                  | «День Победы»                  | Май                        |                         |                                 |
|                  | «До свидание детский сад»      | Май                        |                         |                                 |
| <b>2.</b>        | <b>Праздники , развлечения</b> |                            |                         |                                 |
|                  |                                |                            | Воспитатель             |                                 |

|                                                                  |                |             |
|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| По сюжетам русских народных сказок :»Репка»,»ТЕРЕМОК», «КОЛОБОК» | Сентябрь       | Воспитатель |
| Сказка по ролям                                                  | Январь         | Воспитатель |
|                                                                  | Май            | Воспитатель |
|                                                                  | В течении года |             |
| День дошкольных работников                                       | Сентябрь       | Воспитатель |
| День Республики Башкортостан                                     | Октябрь        | Воспитатель |
| День именинника                                                  | В течении года | Воспитатель |
| День матери                                                      | ноябрь         | Воспитатель |
| Прощание с ёлкой                                                 | январь         | Воспитатель |
| Веселые старты                                                   | Февраль        | Воспитатель |
| Чаепитие с родителями                                            | Март           | Воспитатель |
|                                                                  | Май            |             |
| Весна пришла                                                     | Апрель         | Воспитатель |
| Здоровье дарит Айболит                                           | Апрель         | Воспитатель |
| День Космонавтов                                                 | Апрель         | Воспитатель |
| Конкурс «Чтецов»                                                 | Апрель         | Воспитатель |
| День защиты детей                                                | Май            | Воспитатель |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1. ПЕД,СОВЕТЫ

|                                                   |         |                     |
|---------------------------------------------------|---------|---------------------|
| 1.Готовность детского сада к новому учебному году | август  | Старший воспитатель |
| 2.Связная речь                                    | ноябрь  | Воспитатель         |
| 3.Сюжетно-ролевая игра                            | февраль | Воспитатель         |
| 4.Итоги работы за 2025-2026 уч.год                | май     | Старший Воспитатель |
| а)анализ работы                                   |         |                     |
| б)отчет воспитателя                               |         |                     |

### 2. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

|                           |        |             |
|---------------------------|--------|-------------|
| 1.Занятие по формированию | апрель | Воспитатель |
|---------------------------|--------|-------------|

элементарных математических представлений

2.Занятие по подготовке к обучению грамоте

апрель

Воспитатель

### 3. КОНСУЛЬТАЦИИ

1. Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

сентябрь

Старший воспитатель

2.Игровые занимательные задачи для дошкольников

сентябрь

Старший воспитатель

3. Дидактические принципы и условия проведения игр и занятий с воспитанниками

октябрь

Старший воспитатель

4.Воспитание у воспитанников потребности в здоровом образе жизни

октябрь

Старший воспитатель

5.Активизация речевого общения старших дошкольников

ноябрь

Старший воспитатель

6.Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости.

декабрь

Старший воспитатель

7.Использование загадок в дидактической игре.

Январь

старший воспитатель

8. Повышение уровня обученности воспитанников по разделам математики.

Сентябрь  
Март

Старший воспитатель

9.Повышение уровня знаний воспитанников по экологии»Человек-часть природы».

апрель

старший воспитатель

### 4. Семинары

1.»Портфолио педагога ДОУ»

в течении года

Старший воспитатель

2.»ФГОС в ДОУ»

в течении года

старший воспитатель

### 5.

3.»Самообразование педагога»

в течении года

Старший воспитатель

## Тематический контроль

в течении  
года

Старший  
воспитатель

1. Оценка знаний, умений, навыков, уровня развития и воспитанности воспитанников
2. Уровень культурно-гигиенических навыков воспитанников
3. Уровень профессионального мастерства Воспитателя (знание программы, владение методикой, использование методов и приемов)
4. Система планирования работы с воспитанниками.
5. Создание условий для воспитания и обучения воспитанников:
  - в группе;
  - на участке;
6. Взаимодействие с родителями
7. Работа с воспитанниками по патриотическому воспитанию
8. Организация работы по изучению с воспитанниками ПДД и ОБЖ
6. Организация предметно-развивающей среды

## Оперативный контроль

В течении  
года

Старший  
воспитатель

1. Соблюдение режима дня и организации жизни группы.
2. Двигательная активность воспитанников на физ. занятиях.
3. Безопасность воспитанников на занятиях и на прогулке.
4. Проверка документации воспитателя
5. Организация питания детей.
6. Санитарное состояние
7. Анализ заболеваемости.

8.Культурно-гигиенические навыки при питании, одевании, умывании.

9.Содержание книжного уголка

10Содержание природного уголка

11Наличие дидактических игр.

12.Оборудование для сюжетно-ролевых игр.

13.Наличие плана образовательной работы

14.Организации и проведение занятий.

15.Подготовка воспитателя к занятиям.

16.Соблюдение охраны труда.

17.Выполнение программы за учебный год.

### **Выставки, смотры-конкурсы**

| <b>№</b> | <b>Основные мероприятия</b>                                                  | <b>сроки</b>   | <b>Ответственные</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <b>1</b> | Выставка рисунков» Мой край Башкортостан»                                    | октябрь        | воспитатель          |
| <b>2</b> | Оформление группы по временам года                                           | В течении года | Воспитатель          |
| <b>3</b> | Выставка поделок из природного материала и овощей »Волшебный сундучок осени» | Октябрь        | воспитатель          |
| <b>4</b> | Выставка поделок «Новогодняя красавица»                                      | декабрь        | воспитатель          |
| <b>5</b> | Выставка рисунков «Милая мамочка моя!!!»                                     | март           |                      |
| <b>6</b> | Выставка рисунков « Они сражались за Родину»                                 | май            | воспитатель          |

### **Воспитательная работа с воспитанниками**

Организация выставок детских работ и рисунков

|          |                                 |                 |             |
|----------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| <b>1</b> | Моя книжка -раскладушка»        | Октябрь<br>март | Воспитатель |
| <b>2</b> | Выставка «Зимний лес »          | декабрь         | Воспитатель |
| <b>3</b> | Рисунки и плакаты к Новому году | декабрь         | Воспитатель |
| <b>4</b> | «Улица, дорога, транспорт»      | май             | воспитатель |

### Экскурсии

|   |                     |                    |             |
|---|---------------------|--------------------|-------------|
| 5 | «Золотая осень»     | Сентябрь           | воспитатель |
| 6 | Школьная библиотека | Октябрь<br>Февраль | Воспитатель |
| 7 | Монумент славы      | май                | Воспитатель |

### Оздоровительная работа с воспитанниками

|    |                                                                                                        |                    |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Внедрение оздоровительных программ и методик                                                           | Сентябрь-<br>Май   | воспитатель            |
| 2. | Организация полноценного питания                                                                       | Сентябрь-<br>май   | Старший<br>воспитатель |
| 3  | Углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья                                           | Ноябрь,<br>февраль | врачи                  |
| 4. | Организации лечебно- физкультурной работы по коррекции нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников | В течении<br>года  | воспитатель            |
| 5. | Организация и проведения дней здоровья в детском саду                                                  | январь             | воспитатель            |
| 6. | Здоровый дошкольник                                                                                    | В течении г        | воспитатель            |

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ на 2025-2026 учебный год

#### 1. Родительское собрание

|                                                                                       |          |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| 1.Подготовка детей к школе<br>а)Задачи воспитания и образования на новый учебный год. | Сентябрь | <b>Старший<br/>воспитатель</b> |
| 2.Формируем интерес к чтению.                                                         | Декабрь  | Воспитатель                    |
| 3.Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»    | Март     | Воспитатель                    |
| 4.Отчет работы за учебный год.                                                        | Май      | Старший<br>воспитатель         |

#### 2.

|                                                     |                   |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Работа с семьей</b>                              | В течении<br>Года | Воспитатель |
| 1.Изучение условий воспитание Воспитанников в семье |                   |             |
| 2.Оформление альбомов досугов                       |                   |             |

**Работа с неблагополучными семьями**В течении  
ГодаВоспитатель  
Старший  
воспитатель1.Посещение воспитанников на  
дому.

2.Беседы с родителями.

**День открытых дверей**В течении  
года

Воспитатель

1.Занятия

2.театрализованные игры

**Наглядная пропаганда**В течении  
ГодаСтарший  
воспитатель,  
воспитатель1.Оформление информационного  
стенда

2.Советы родителям.

3.Воспитание культурно-  
гигиенических навыков4. Воспитание уважения к  
старшим.

5.Одежда по сезонам

6.Закаляйся - будь здоров

**Консультации**

1.Режим дня воспитанников

Сентябрь

Воспитатель

2.Адаптация

сентябрь

Воспитатель

3.О витаминах

Ноябрь

Воспитатель

4.Как подготовить ребенка к  
школе.

Апрель

воспитатель

## Папка передвижка

|                                             |         |             |
|---------------------------------------------|---------|-------------|
| 1.Профилактика простудных заболеваний       | Октябрь | воспитатель |
| 2.Бережное отношение к природе              | Апрель  | воспитатель |
| 3.Развитие воли, воображение Воспитанников. | май     | воспитатель |

## АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

### Производственные собрания

**Старший  
воспитатель**

|                                                                                                         |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| -Разработка плана развития ДОУ и уставных документов                                                    | Сентябрь       |
| -Задачи воспитания и образования на новый учебный год.                                                  | сентябрь       |
| -Закон «Об образовании» «ФГОС В ДОУ»                                                                    | сентябрь       |
| -Готовность к отопительному сезону                                                                      | октябрь        |
| -Инструктажи по организации охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждение детского травматизма. | В течении года |
| -Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.                            |                |
| -Пожарная безопасность.                                                                                 |                |
| -Организация питания воспитанников.                                                                     |                |
| -Работа по благоустройству.                                                                             | апрель         |
| -Утверждение графика отпусков                                                                           | Декабрь        |
| -Регулярное проведение медосмотров                                                                      | В течении года |